

# **CORSO DI PERFEZIONAMENTO "INSEGNARE MATEMATICA OGGI" GIUDIZI DEI PARTECIPANTI**

## *Dati di 12 questionari raccolti*

### **1. *Aspetti positivi***

- contenuti dei corsi	6
- costi limitati di iscrizione	4
- punteggio in graduatoria	3
- attività di laboratorio	3
- organizzazione	2
- incontri con altri docenti e con docenti universitari	2
- chiarezza docenti	1
- generalità del corso	1

### **2. *Aspetti negativi***

- nessuno	4
- difficoltà conciliare frequenza e attività a scuola	3
- alcuni temi trattati non sono collegati all'insegnamento	2
- troppo tempo per i laboratori	1
- scarsa informazione sui laboratori	1
- scarso collegamento Università – Scuole	1

### **3. *Interesse per un nuovo Corso di Perfezionamento 2006-07***

- sì	11
- non so	1
- no	0

### **4. *Conoscenza di altri docenti interessati a Corso di Perfezionamento 2006-07***

- sì	10
- no	2

### **5. Consigli per nuovi corsi**

- Statistica	4
- Statistica applicata a Biologia, Chimica, Fisica	1
- Statistica Inferenziale	1
- Didattica Matematica	3
- Logica Matematica	2
- Laboratorio Fisica	1
- Ottica Fisica	1
- Matematica Finanziaria	1
- Linguaggio Informatica	1
- Geometria Razionale	1

### **6. Altri consigli**

- Nessuno	4
- Corsi a distanza	1
- Minore spazio ai laboratori	1
- Nuovi insegnamenti	1
- Nuove metodologie didattiche per favorire scelta consapevole Facoltà scientifiche	1
- Lezioni a blocchi	1
- Maggiore interazione tra docenti universitari e docenti delle scuole superiori	1