

COMPUTO FINALE DEI VISITATORI DELLA

MOSTRA DI STORIA DEL CALCOLO

INFINITESIMALE

DA ARCHIMEDE AI NOSTRI GIORNI

SEDE	CLASSI	ALUNNI	PRIVATI
San Benedetto del Tronto Liceo Scientifico "B.Rosetti" 15 gennaio - 9 febbraio 2007	10	210 circa	/
Fermo Liceo Scientifico "T.C.Onesti" 12 - 28 febbraio 2007	8	170 circa	2
Macerata Liceo Scientifico "G.Galilei" 1° - 20 marzo 2007	25	520 circa	1
TOTALE	43	900 circa	3

Ha trovato l'iniziativa utile per studenti/docenti di una Scuola Secondaria?

- ? Iniziativa utile perché tratta un argomento oggetto di studio recente
- ? Argomento interessante per far conoscere agli allievi di un Liceo Scientifico la tecnica usata da Archimede senza l'uso del calcolo
- ? Iniziativa ottima, soprattutto perché non esistono iniziative di questo genere: la storia della Matematica risulta una Cenerentola nella didattica di questa disciplina
- ? Iniziativa valida e utile poiché integra gli argomenti dell'ultimo anno con una visione storica che per motivi di tempo viene spesso tralasciata in classe
- ? Iniziativa molto utile non solo per gli studenti ma anche per i docenti che, a volte, hanno una conoscenza superficiale della storia della Matematica
- ? Sempre favorevole a mostre storiche in argomenti di Matematica, perché rendono più interessante l'utilizzo di argomenti che di solito vengono affrontati durante le ore di lezione
- ? Iniziativa molto utile per la diffusione della storia della Matematica che non è un cumulo di "calcoli" come a volte credono gli alunni
- ? Stimolante per la visione storica e per i confronti suggeriti tra i metodi proposti da vari matematici
- ? Iniziativa formativa per un raccordo tra storia della Matematica ed i suoi protagonisti e la Matematica insegnata quotidianamente
- ? Interesse particolare per la diatriba Newton – Leibniz sulle derivate e le diverse notazioni formali
- ? Iniziativa che può servire ad invogliare gli studenti ad iscriversi a Facoltà scientifiche
- ? Iniziativa risultata utile per i docenti perché ne hanno tratto spunti per integrare ed amplificare la loro didattica

Avrebbe organizzato la mostra in modo diverso?

- ? Apprezzabile la semplicità dell'esposizione sia grafica che scritta. Carenza, tuttavia, di strumenti multimediali che sembrano, oggi, indispensabili
- ? Iniziativa da riproporre, magari con una maggior quantità di strumenti multimediali
- ? Molto stimolante per gli alunni e ben organizzata e divulgata; comprensibile e apprezzabile
- ? Utile un libricino che riproduca in modo leggibile i vari pannelli
- ? Interessante il metodo di interazione col computer per le curve algebriche
- ? Più spazio a videoproiettori per visualizzare, su schermi a parete, le simulazioni dei PC

Altri temi da proporre per iniziative di questo genere?

- ? Sviluppo del calcolo delle probabilità e della statistica
- ? Storia, seppure non molto approfondita, delle varie tappe dell'algebra e della simbologia matematica
- ? La vita di alcuni illustri matematici o scienziati ed i relativi studi nell'epoca in cui sono vissuti
- ? Qualche breve seminario o lezione di approfondimento su argomenti di interesse didattico
- ? Problemi classici dell'antichità
- ? Geometrie non euclidee
- ? Geometria analitica (le Coniche)